



HƯỚNG DẪN TẠO CHỖ CHO TẠO CÂU LUYỆN BIÊN ĐỐI KHÍ HỮU

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ CÂU LUYỆN BIÊN ĐỐI KHÍ HỮU

CLB BÊN ĐỐI KHÍ HỮU là gì?

CLB BÊN ĐỐI KHÍ HỮU là tập hợp một nhóm học sinh trong nhà trường tự nguyện tham gia với mục tiêu khuyến khích, lôi cuốn học sinh cùng tập, tìm hiểu về môi trường- biến đổi khí hậu và thúc đẩy hành động nhằm ngăn ngừa biến đổi khí hậu.

Tại sao cần thành lập CLB BÊN ĐỐI KHÍ HỮU?

CLB là một hoạt động ngoại khóa dành cho học sinh trong trường học và tại cộng đồng, giúp học sinh nâng cao kiến thức về môi trường trong một môi trường thoải mái, vui vẻ sau giờ học.

CLB tạo cơ hội cho học sinh học về môi trường, **trong** môi trường và **vì** môi trường.

Đây là một môi trường tốt thúc đẩy sự tham gia của học sinh trong việc tìm hiểu và sáng kiến hành động vì môi trường.

Mục đích của CLB BÊN ĐỐI KHÍ HỮU

Các hoạt động của CLB tập trung vào các vấn đề sau đây:

- Giúp học sinh **hiểu và nhận thức** về các vấn đề liên quan đến môi trường địa phương và biến đổi khí hậu.
- Giúp học sinh **xây dựng các giá trị, sự quan tâm và có trách nhiệm** về môi trường địa phương.
- Động viên các **học sinh** có thể xác định vấn đề và biết cách giải quyết vấn đề biến đổi khí hậu tại địa phương.
- Động viên học sinh **hành động** và tham gia vào các hành động thực tiễn giảm thiểu và thích ứng với biến đổi khí hậu.
- Học sinh là những **trung tâm** trong cộng đồng về hoạt động bảo vệ môi trường và ngăn ngừa biến đổi khí hậu.

2. TẠO CHỖ CHO TẠO CÂU LUYỆN BIÊN ĐỐI KHÍ HỮU

2.1 Thành lập CLB:

Môi trường tốt cho học sinh có thể thành lập một CLB. Nếu có quá nhiều học sinh, có thể chia CLB thành các lớp và có một giáo viên làm cố vấn. Việc chia nhỏ và khuyến khích học sinh làm việc theo nhóm và cùng tham gia bình đẳng vào các hoạt động. Cần lưu ý rằng càng nhiều học sinh tham gia vào CLB thì hiệu quả của chương trình càng cao.



T i các tr ãng ti u h c, thành viên c a CLB nên là h c sinh t l p 3 ãn l p 5. T i các tr ãng trung h c c s , thành viên c a CLB là h c sinh t l p 6 ãn l p 8 (h c sinh l p 9 th ãng b n thi vào tr ãng trung h c).

Các CLB c n sinh ho t ít nh t l l n l tháng v i th i gian sinh ho t c ãnh. Th i gian và ã dài c a bu i sinh ho t ph ã thu c vào h c sinh và giáo viên; ãng th i không ch ãng chéo vào th i gian h c t p tr ãng h c ho c c n tr ã h c sinh hoàn thành bài t p ã nhà.

N i sinh ho t CLB có th ã ngay t i l p h c, ngoài sân tr ãng, trong v ãn tr ãng ho c b t k m t n i nào ngoài thiên nhiên n u phù h p và i u ki n th i ti t cho phép. Các ho t ãng ngoài tr i th ãng t o b u không khí vui v ã h n, cho phép h c sinh ã h c thông qua môi tr ãng và t o không gian r ãng rãi cho các trò ch i.

2.2 C c u t ch c:

Giáo viên:

- T t c các giáo viên trong tr ãng ã có th ã tham gia vào ho t ãng c a CLB cùng v i h c sinh. Tuy nhiên, v ãm t trách nhi m qu n lý và th c hi n các ho t ãng, m i CLB m t tr ãng c n ít nh t l giáo viên ã c t p hu n v giáo d c bi n i khí h u.
- Các giáo viên tham gia vào CLB c n có ki n th c và hi u bi t c b n v môi tr ãng, v bi n i khí h u và v ã cách ti p c n l y h c sinh làm trung tâm.
- Ngoài ra, giáo viên còn ph i là ãng i nhi t tình, hào h ãng, sáng t o, có kh ãn ãng gi i quy t v ãn ã có uy tín v i h c sinh, ãng th i là ãng i g ãng m u i v i h c sinh v thái ã và l i s ãng, là ãng i vui v ã, th ãng xuyên tôn tr ãng và l ãng ãnghe ý ki n c a h c sinh. Kinh ãnghi m cho th y, giáo viên T ãng ph ã trách ã th ãng r t phù h p v i v trí giáo viên ph ã trách CLB.

H c sinh: CLB là t ã ch c tình ãng ãn c a h c sinh nên các em c n có trách nhi m i u hành CLB c a mình. Nên thành l p Ban i u hành CLB g m l ch c danh Ch ã t ch và Th ã ký CLB, ngoài ra có th ã thêm 1-2 em làm nhi m v ã h tr t ã ch c tùy theo quy mô CLB ãng i u hay ít thành viên.

- **Ch ã t ch:** là h c sinh có trách nhi m tri u t p các thành viên sinh ho t, lên l c v i giáo viên, h tr ã giáo viên trong vi c th c hi n các ho t ãng trong bu i sinh ho t.
- **Th ã ký:** là h c sinh giúp ghi chép biên b n các bu i sinh ho t, theo dõi s ã tham gia c a các thành viên câu l c b , qu n lý tài li u và ãng c h c t p c a câu l c b .
- **Các thành viên CLB:** có các trách nhi m và quy n l i ãnh sau:
 - o *L i ích:* ã c phát th ã thành viên CLB; trong các bu i sinh ho t, các em ã h c h i thông qua các trò ch i; ã c phát các tài li u v môi tr ãng và bi n i khí h u và ãnh ãng h tr liên quan.
 - o *Trách nhi m:* tham gia ãy các bu i sinh ho t và tình ãng ãn tham gia các ho t ãng vì môi tr ãng và bi n i khí h u.



S tham gia c a Ban giám hi u nhà tr ãng

Ban giám hi u nhà tr ãng có vai trò quan tr ãng trong vi c khuy n khích và h ã tr CLB trong tr ãng. Ban giám hi u nhà tr ãng c ãng có th ã h ã tr các giáo viên ph ã trách CLB trong vi c l ãng ghép ho t ãng c a CLB vào các ho t ãng c a ãn/ ãi.

Giáo viên ph ã trách CLB có trách nhi m báo cáo v ãi Ban giám hi u v ã các bu ãi sinh ho t thông th ãng. Các bu ãi sinh ho t này chính là c ã h ãi các Câu l c b Xanh làm phong phú thêm ho t ãng ngo ãi khoá.

Chính quy n ãa ph ãng và gia ãnh h c sinh

ph ã huynh h c sinh và Chính quy n ãa ph ãng ãng h ã, t o ãi u ki n cho CLB ho t ãng, nhà tr ãng c ãn thông báo b ãng ãn gia ãnh h c sinh, các ãn th ã t ãi ãa ph ãng, ãn ã rõ m c ãi c ãa CLB, quy n l ãi và trách nhi m c ãa các thành viên CLB. Các ho t ãng h ãng ra c ãng ãng c ãa CLB ãn c ãn có s ã ph ãi h ã p v ãi các ãn th ã ãa ph ãng và ãng ãi l ãn trong c ãng ãng. Nhà tr ãng có th ã kêu g ãi, m ãi ph ã huynh, ãi ãi ãn các ãn th ã cùng tham gia sinh ho t CLB ho c trong m t s ã ho t ãng ãh chia s ã kinh nghi m v ã phòng ch ãng thiên tai và tác ãng c ãa B KH, cùng các em ãi tham quan th ã c ãa.

2.3 T ch c ãi u hành CLB:

t tên CLB:

- h c sinh h ãng thú và t ã hào vì là thành viên c ãa CLB, m ãi CLB có th ã có tên riêng do các thành viên CLB t ã ch ãn.
- M ãi CLB c ãn có m t b ãn cam k t do giáo viên ph ã trách CLB so ãn ra, có ch ã ký c ãa t t c ã các thành viên. M ãi thành viên ãn có m t th ã CLB trên ó ghi tên, l ãp và tên CLB.
- N u có th ã, m ãi CLB ch ãn m t bài hát riêng cho CLB c ãa mình. Bài hát có th ã v ã ch ã môi tr ãng, tr ãng h c và ãa ph ãng ãi các em s ãng. H c sinh s ã hát bài hát này khi b t ã u m ãi bu ãi sinh ho t.

Xây d ãng k ho ch ho t ãng

- K ho ch ho t ãng c ãa CLB th ãng do giáo viên ph ã trách ph ãi h ã p v ãi Ban ãi u hành CLB xây d ãng.
- K ho ch ho t ãng ãn c ã xây d ãng cho m t ãn m - t ãng ãng v ãi ãn m h c c ãa nhà tr ãng (t ã tháng 9 ãn tháng 5 ãn m sau). Các ho t ãng c ãa Câu l c b Xanh ãc ãn l ã ch ãng tu ãn. Khi l ãp k ho ch ho t ãng, c ãn l ã u ý ãh ãng x ãp l ã ch ho t ãng vào các ãng ãi, ãng ã t t ho c vào th ãi gian h c sinh ôn thi h c k ã.
- K ho ch ã này ph ãi c ã Ban giám hi u nhà tr ãng ãng h ã và ãng ý cho th ã c ãi ãn. Vì CLB mang tính ch ã t ho t ãng ngo ãi khoá ãn giáo viên ph ã trách CLB ãn ph ãi h ã p v ãi giáo viên t ãng ph ã trách l ãng ghép các ho t ãng c ãa CLB vào ho t ãng c ãa ãn, ãi. N u nhà tr ãng mu ãn tr ãi ãn khai ho t ãng c ãa CLB t ãi ãa ph ãng trong th ãi gian ãh



hệ th ã n ph ã h ã p v ã i chính quy ã n ã a ph ã ng ho ã c ã oàn Thanh niên xã ã so ã n th ã o
ch ã ng trình ho ã t ã ng cho h ã c sinh.

M ã u K ã ho ã ch ho ã t ã ng c ã a CLB có th ã nh ã sau:

Tr ã ng Ti ã u h ã c Xuân Thu

Câu l ã c b Tu ã nh v ã i B ã n ã i kh ã h ã u

K HO CH HO T ã NG CẦU L ã C B

N ã m h ã c 2012-2013

N ã i dung ho ã t ã ng				Th ã i gian	a ã i m	Ng ã i ph ã trách
Ch	M ã c tiêu	Ph ã ng pháp	Tài li ã u h ã tr			
1. Tìm hi ã u v ã B KH	- Các thành viên hi ã u c ã k ã n th ã c c ã b ã n v ã B KH nh ã : bi ã u hi ã n c ã a B KH, nguyên nhân và tác ã ng c ã a B KH	- Trò ch ã i - Thuy ã t trình - Th ã o lu ã n nhóm - Chi ã u phim	S ã tay ABC v ã B KH	2 bu ã i sinh ho ã t (Tu ã n 3 và tu ã n 4)	Sân tr ã ng	Ban ã i u hành CLB
2. Rác th ã i						
3. ã i n						
4. N ã c						
5. S ã c kh ã e						

2.4 Cách t ã ch c ã m t bu ã i sinh ho ã t CLB

M ã t bu ã i sinh ho ã t CLB th ã ng g ã m các b ã c nh ã sau:

- ã n ã nh tr ã t t ã . ã i m danh, hát bài hát c ã a CLB. Nêu ã n ã i dung c ã a bu ã i sinh ho ã t.
- Báo cáo v ã ti ã n c ã a các ho ã t ã ng mà CLB ã ng th ã c hi ã n; giáo viên nh ã n xét ho ã c nh ã c l ã i các ho ã t ã ng và k ã t qu ã c ã a bu ã i sinh ho ã t tr ã c.
- Th ã c hi ã n các ho ã t ã ng, trò ch ã i th ã giã ã n và vui v ã , giúp h ã c sinh tìm hi ã u ã n ã i dung theo ch ã ã nh tr ã c.
- Cu ã i bu ã i sinh ho ã t, Ban ã i u hành nêu l ã i ã n ã i dung th ã ng nh ã t trong bu ã i sinh ho ã t, thông báo v ã các ho ã t ã ng s ã p ã t ã i.

Tuy nhiên, giáo viên ph ã trách có th ã linh ã ng ã i u ch ã nh l ã ch trình c ã a bu ã i sinh ho ã t CLB cho phù ã h ã p v ã i tình hình th ã c t ã c ã a nhà tr ã ng và h ã c sinh.



M t s g i ý bu i sinh ho t t h i u qu cao:

- Trong các bu i sinh ho t, giáo viên không nên t quy t nh khi ch a tham kh o ý ki n c a h c sinh. Nên h c sinh ch ng tham gia vào các ho t ng m c các em mu n.
- Các bu i sinh ho t không ph i là nh ng cu c trao i thông tin m t chi u mà ph i t o c h i h c sinh c th o lu n và chia s thông tin, ki n th c m t cách t do. M c tiêu này có th t c thông qua vi c cho h c sinh làm vi c nhóm.
- Không chú tr ng chuy n th ng thua. Khuy n khích h c sinh trao i, chia s ki n th c và kinh nghi m, ng th i h c t p l n nhau.
- Không c n ph i s a t ng l i nh c a h c sinh khi các em ho t ng. Hãy h c sinh t h c h i t sai sót c a mình. Cho phép h c sinh t quy t nh cách ti n hành ho t ng. N u m c tiêu c a ho t ng ã c xác nh rõ ràng, không c n bám quá sát vào các ch d n c a lu t ch i. Hãy h c sinh phát huy tính sáng t o c a mình.
- Hãy h c sinh c gi i trí và c m th y tho i mái.
- Các ch sinh ho t nên g n liên v i các v n c a a ph ng và phù h p v i l a tu i c a h c sinh, tránh nh ng ho t ng c ng th ng và nhàm chán cho h c sinh.
- m b o h c sinh hi u m c tiêu c a ho t ng, trên c s ó t xác nh m c tiêu h c t p c a mình và g n k t các m c tiêu ó v i ki n th c, kinh nghi m s n có c a các em.
- Các ho t ng c a CLB s vun p cho quan h th y trò tr nên t t h n. Giáo viên không ch là ng i h ng d n h c sinh mà còn tham gia ho t ng cùng các em.

2.5 ánh giá CLB

Ho t ng c a CLB t h i u qu cao nh t và rõ ràng nh t khi các em h c sinh t c m t **thay i v nh n th c, thái , hành vi và trách nhi m** i v i các v n môi tr ng a ph ng. t c h i u qu này, vi c ánh giá ho t ng CLB là r t c n thi t. ánh giá ho t ng s giúp giáo viên và Ban i u hành CLB i u ch nh n i dung và ph ng pháp sinh ho t cho phù h p v i các em. D i ây là m t vài g i ý v tiêu chí ánh giá:

- S l ng thành viên CLB tham gia ho t ng, s l ng các em nam/n .
- Th i gian sinh ho t có phù h p v i các thành viên không? T i sao?
- Ho t ng có phù h p v i các em h c sinh không? N u không thì t o sao?
- Các em có c m th y trò ch i thú v và vui v không? N u không thì t i sao?
- Ho t ng có t c m c ích là giúp h c sinh hi u thêm v môi tr ng và bi n i khí h u và h ng h c sinh t i tham gia hành ng vì môi tr ng hay không?
- Ph n thuy t trình có quá dài không? (trong vòng 15 phút là t t nh t)
- Vi c chu n b ho t ng có m t nhi u th i gian không?
- Vi c h ng d n h c sinh th o lu n g p khó kh n gì? h c sinh có ng ý v i các k t lu n cu i cùng không?
- C n i u ch nh ho t ng ó nh th nào t k t qu t t h n?



Vì c ảnh giá các ho t ng c n c t i n hành theo nh k và t t nh t là ảnh giá sau khi k t thúc m i ho t ng.

3. G I Ý M T S CH SINH HO T C Â U L C B

Ch	M c tiêu	Ph ng pháp	G i ý m t s ho t ng
Tìm hi u v B KH	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên hi u c ki n th c c b n v B KH nh : bi u hi n c a B KH, nguyên nhân và tác ng c a B KH 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò ch i - Thuy t trình - Th o lu n nhóm - Chi u phim 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hi u thông tin v B KH và các v n a ph ng - Th o lu n v bi u hi n và nguyên nhân c a B KH - Th o lu n B KH tác ng t i a ph ng nh th nào - V tranh, vi t bài th hi n suy ngh c a các em - a các bài vi t vào ch ng trình Phát thanh M ng non
Rác th i	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên hi u c ngu n phát th i - Bi t cách phân lo i rác - Bi t t n d ng rác th i làm tái ch và các m c ích h u ích khác - H n ch phát th i 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò ch i - Thuy t trình - Th o lu n nhóm - Chi u phim - H ng d n làm tái ch - H ng d n làm phân h u c 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hi u v các ngu n rác th i t i gia ình, tr ng h c và a ph ng. - Tìm hi u tu i th c a rác - T ch c ho t ng làm tái ch - T ch c ho t ng làm phân h u c - T ch c ho t ng Nh t kí túi ni-lông - T ch c thu gom rác th i trong l p và trong khuôn viên tr ng - T ch c ho t ng tìm hi u nhu c u và phát túi gi y cho các h kinh doanh nh trong khu v c a ph ng.
i n	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên hi u c nguôn g c n ng l ng i n - M i liên h gi a tiêu dùng i n v i B KH - S d ng ti t ki m i n 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò ch i - Thuy t trình - Th o lu n nhóm - Chi u phim - Làm vi c cá nhân/làm vi c nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hi u v n ng l ng i n - T ch c ho t ng ki m toán i n t i gia ình và tr ng h c. - Xây d ng các hành ng ti t ki m i n
N c	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên hi u c giá tr c a n c - S d ng ti t ki m n c 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò ch i - Thuy t trình - Th o lu n nhóm - Chi u phim - Làm vi c cá nhân/làm vi c nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hi u v n c và vai trò c a n c - T ch c ki m toán n c t i gia ình và tr ng h c. - Xây d ng các hành ng ti t ki m n c



LIVE&LEARN

for Environment and Community

No 30, Lane 32/26, To Ngoc Van Street, Hanoi, Vietnam
T: +844 37185930 E: vietnam@livelearn.org www.livelearn.org

S c k h e	<ul style="list-style-type: none">- Các thành viên hi u c tác ng c a B KH i v i s c k h e- Quan tâm và b o v s c k h e cá nhân	<ul style="list-style-type: none">- Trò ch i- Thuy t trình- Th o lu n nhóm- Chi u phim- Làm vi c cá nhân/làm vi c nhóm	<ul style="list-style-type: none">- Tìm hi u tác ng c a B KH i v i s c k h e- Xây d ng các hành vi có l i cho s c k h e- Gi i thi u chi n d ch n chay-
Tiêu dùng thông minh	<ul style="list-style-type: none">- Các thành viên hi u bi t cách l a ch n hàng hóa và d ch v thân thi n v i môi tr ng	<ul style="list-style-type: none">- Trò ch i- Thuy t trình- Th o lu n nhóm- Chi u phim- Làm vi c cá nhân/làm vi c nhóm	<ul style="list-style-type: none">- Tìm hi u các thông tin v bao bì hàng hóa- Tìm hi u các s n ph m a ph ng- Tìm hi u các s n ph m t i t ki m n ng l ng- Cách l a ch n ph ng t i n i l i-
Cây xanh và vai trò c a r ng	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-